



V I L L E D'
ORVAULT

Direction de l'Education, de l'Enfance
et de la Jeunesse

Service Petite enfance

Extraits des projets pédagogiques

LA RAGUENOTTE

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « LA RAGUENOTTE » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT ATTENTIONNE, A L'ECOUTE ET PORTEUR D'OPPORTUNITE D'EPANOUISSEMENT

Le projet pédagogique de « **La Raguenotte** » a pour objectif de garantir des priorités centrées sur l'accompagnement du jeune enfant.

Cette volonté de garantir le bien-être de chaque enfant, au cœur des pratiques professionnelles, se traduit par un document de référence pour l'équipe et un support d'échanges avec les familles. Il reste évolutif et aménageable en fonction des besoins du groupe. Il se décline en **quatre intentions prioritaires** :

- 1. Tisser des liens personnalisés et sécurisants pour l'enfant et ses parents ;**
- 2. Porter un regard attentionné à chaque enfant ;**
- 3. Favoriser le jeu, source d'éveil et de développement ;**
- 4. Accompagner l'enfant dans son processus de socialisation.**

L'équipe travaille en groupes inter-âges afin de mieux respecter le développement global de l'enfant et lui permettre de grandir à son rythme. Cette notion « d'âges mélangés » permet d'adapter les activités en fonction du développement de chaque enfant et non de son âge. Il reste un vecteur de relations multiples et variées entre les plus jeunes et les plus grands (relation d'aide, d'imitation mais aussi de rivalité).

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

FRIMOUSSE

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « FRIMOUSSE » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'ÉQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT FACILITANT L'APPROPRIATION DES ESPACES ET LE DETACHEMENT

Le projet pédagogique de « **Frimousse** » est l'expression du projet de l'équipe qui y travaille et qui assure l'accueil, le soin, le développement, l'éveil et le bien-être des enfants.

Cette volonté se traduit par **trois références essentielles** qui sont au cœur de nos pratiques professionnelles.

1. **L'accompagnement de la séparation** qui doit être un moment à privilégier pour qu'enfants et parent(s) puissent être entendus dans leurs émotions respectives.
2. **L'approche de la socialisation** pour que l'enfant trouve sa place dans un groupe : sensibiliser l'enfant aux notions de respect, d'échange et de partage. Permettre à chacun d'exprimer ses choix, ses goûts et de se positionner face à ses pairs.
3. **L'accès à l'autonomie** indispensable à l'estime de soi et à la créativité. : accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur, intellectuel et affectif en respectant sa personnalité. Développer et stimuler sa créativité et ses sens par des activités d'éveil et de découverte.

Les parents étant les premiers éducateurs de leur enfant, des échanges réguliers avec l'enfant et l'équipe sont mis en place dans l'accompagnement et l'écoute de chacun des acteurs.

L'implication se traduit de la manière suivante :

- **Créer un environnement bienveillant**, facilitant la séparation, la socialisation ;
- **Rester disponible** pour porter la même attention à tous les enfants ;
- **Être rassurante**, sécurisante dans une atmosphère sereine ;
- **Respecter les rythmes** individuels de chaque enfant ;
- **Valoriser et encourager** l'enfant au travers d'animations de jeux et d'éveil ;
- **Répondre aux besoins de chaque enfant** aussi bien physiologiques (repas, sommeil) que pour sa sécurité affective et physique (lui parler, l'encourager, le rassurer) ;
- **Penser l'accompagnement au service de l'enfant** : proposer sans jamais forcer, mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre, ne pas brusquer l'enfant tant dans les paroles que dans les gestes.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

LA FARANDOLE

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « LA FARANDOLE » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT PROTECTEUR ET PORTEUR DE BIENVEILLANCE RELATIONNELLE

« **La Farandole** » est un lieu de vie et d'éveil qui doit permettre à l'enfant de se construire et de s'épanouir harmonieusement, tant sur le plan physique que sur le plan psychologique, affectif et social. C'est aussi un lieu de prévention, de protection et d'écoute du jeune enfant et de sa famille.

Le projet pédagogique est l'expression d'une dynamique d'équipe, un guide pour vivre au quotidien ensemble : enfants, parents et professionnels.

Priorisant un accueil de qualité, l'équipe de « **La Farandole** » a choisi de mettre l'accent sur trois axes :

- **Favoriser un environnement bienveillant et sécurisant ;**
- **Contribuer à la construction d'individus épanouis ;**
- **Encourager une ouverture vers l'extérieur et les autres.**

La volonté de l'équipe de garantir le bien-être de chaque enfant se traduit par **trois valeurs éducatives** essentielles :

1. Recueillir la parole du parent

L'accueil du parent est primordial pour favoriser un environnement sécurisant. C'est avant tout être entendu pour pouvoir se séparer sereinement de son enfant le matin. C'est un travail sur le respect mutuel à travers la convivialité et les liens tissés entre enfants et adultes.

2. Contribuer à la construction d'individus épanouis grâce à une attitude éducative des professionnelles

L'équipe s'est engagée dans une réflexion visant à définir les critères d'un accueil de qualité. Les échanges prennent en compte les valeurs et l'engagement des professionnels pour une meilleure cohérence dans l'attitude éducative. Le travail de l'équipe s'inscrit dans la continuité des soins et d'attention portés à l'enfant par le parent. Ainsi, les professionnels souhaitent établir une relation de coéducation avec les parents.

3. Encourager l'éveil et le développement de l'enfant au quotidien afin de lui permettre une ouverture vers l'extérieur et les autres

Les enfants ne se socialisent pas par le seul fait d'être plongés dans un groupe. Dans plusieurs de ses jeux, de ses expérimentations, l'enfant va chercher à entrer en contact avec ses pairs. Il peut même se sentir stimulé lorsqu'il sera en contact d'enfants d'âges différents. C'est parce qu'il imite, qu'il s'identifie à l'autre, qu'il intériorise les attitudes et les comportements.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

LA COURTE ECHELLE

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « LA COURTE ECHELLE » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT ACCOMPAGNANT L'ENFANT BASE SUR LA COMMUNICATION ET LA COHERENCE EDUCATIVE

Le projet pédagogique de « **La Courte Echelle** » a été élaboré avec l'ensemble de l'équipe. Il repose avant tout sur des conditions d'accueil de qualité afin de répondre aussi bien aux besoins des familles qu'à ceux des enfants. La structure est située sur le quartier de la Ferrière et soutient par ses actions, la cohésion et la mixité sociale affirmées par la ville au travers de sa politique petite enfance. L'accueil y est très réfléchi afin qu'enfants et parents se sentent en confiance.

L'enfant vit à « **La Courte Echelle** » ses premières expériences sociales. De l'apprentissage de la vie en collectivité à l'ouverture sur le monde, l'équipe favorise pour le tout-petit un environnement sécurisant, bienveillant, respectueux de l'enfant en le considérant en tant que personne à part entière avec des besoins spécifiques et individuels.

L'équipe de « **La Courte Echelle** » s'appuie sur trois valeurs éducatives qui guident l'ensemble des actions :

- 1. La bienveillance ;**
- 2. La construction d'individus épanouis ;**
- 3. La découverte de soi et du monde.**

La mission éducative s'articule autour **de 6 objectifs** :

- **Aider l'enfant** à se familiariser à un environnement nouveau ;
- **Favoriser la sécurité** physique et affective ;
- **Favoriser la communication** et la relation à l'autre ;
- **Encourager et respecter l'expression** des émotions de chacun ;
- **Créer un environnement** où l'enfant pourra progressivement découvrir, utiliser son corps et acquérir son autonomie ;
- **Initier aux valeurs** de respect et de partage.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

LES GOB'TROTTEURS

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « LES GOB'TROTTEURS » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT FACILITANT LA CONNAISSANCE DE SOI

Le projet pédagogique des « **Gob'Trotteurs** » est l'expression du projet éducatif global de la commune et, dans un souhait de continuité avec les analyses de pratique éducative, l'équipe met en valeurs **trois valeurs éducatives essentielles** au sein d'un environnement facilitant la connaissance de soi :

1. Créer une équipe cohérente autour d'un projet commun

Cette équipe va porter des valeurs communes avec la ville et le service Petite Enfance en partageant une même ligne de conduite et de réflexion autour d'un langage commun. Ceci avec l'objectif final de répondre aux besoins des familles et des enfants en terme de sécurité, d'accueil, d'accompagnement, de reconnaissance, de repères et d'espace de jeux adaptés.

2. Valoriser le premier contact avec la famille pour une meilleure adaptation de l'enfant

Le premier contact est important pour l'enfant et sa famille et nécessite la mise en place de journées d'adaptation. Elles veillent à établir une relation constructive avec les parents, basée sur le respect mutuel, l'écoute, la transparence et la participation dans un lieu calme et sécurisant.

3. Accompagner les enfants dans leurs émotions

L'enfant est capable de se faire comprendre et d'interagir avec son environnement, s'il rencontre des adultes prêts à l'écouter. L'équipe des « **Gob'Trotteurs** » accompagne chaque enfant dans son expression et son besoin d'être entendu en nommant ses émotions.

L'environnement doit donner à chaque enfant la possibilité de les vivre, de les libérer, de les reconnaître, de les gérer et de les faire accepter aux autres afin de se construire.

Pour chacune de ces actions, les besoins de l'enfant sont identifiés afin d'orienter les actions pédagogiques qui peuvent y répondre.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

MARY-POPPINS

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « MARY POPPINS » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT QUI RESPECTE L'INDIVIDUALITE DE L'ENFANT

Le projet pédagogique de « **Mary Poppins** » est l'expression du projet de l'équipe qui y travaille et qui assure à l'enfant, de manière individualisée, un accueil et un accompagnement de qualité en l'absence des parents, sans se substituer à eux.

De la qualité de l'accueil, dépend l'établissement d'un climat de confiance entre l'équipe, les parents et leur enfant.

Cette volonté se traduit par **quatre valeurs éducatives** qui sont au cœur de nos pratiques professionnelles :

1. Accueillir au quotidien l'enfant et ses parents

Un accent est porté particulièrement sur l'accueil au quotidien de l'enfant et de ses parents, étape déterminante de la journée d'un tout petit au sein d'une structure d'accueil comme celle de « **Mary Poppins** », située au cœur du quartier de Plaisance.

2. Accueillir la diversité sociale et culturelle

Créer et maintenir une relation de confiance entre les adultes qui entourent l'enfant, et entre enfants-adultes, s'éclairer entre parents et professionnels de la manière dont l'enfant se construit en prenant en compte et en respectant ses racines, ses habitudes de vie, ses repères, son rythme, ses capacités liées à son âge, son développement global.

3. Faciliter l'intégration à un lieu nouveau avec des enfants et des adultes inconnus

Créer des outils, des supports, des objets de médiation en facilitant la découverte d'autrui.

4. Favoriser les interactions

Aménager un espace de jeux ouvert et sécurisant, où chacun peut s'y retrouver tout en encourageant le partage et la coopération et en renforçant la complicité entre enfants.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE

LA PETITE SIRENE

LE PROJET DE LA STRUCTURE PETITE ENFANCE « LA PETITE SIRENE » DECLINE DES OBJECTIFS EDUCATIFS ET VALEURS PARTAGEES DE L'EQUIPE DES PROFESSIONNELLES, DIRECTEMENT ISSUES DES ORIENTATIONS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF GLOBAL DE LA VILLE D'ORVAULT ET DU PROJET SOCIAL DE LA PETITE ENFANCE

UN ENVIRONNEMENT CADRANT, PORTEUR DE BIENVEILLANCE RELATIONNELLE

Le projet pédagogique de « **La Petite Sirène** » est l'expression d'une réflexion d'équipe. Il s'appuie sur une volonté forte de cohérence éducative, et d'ouverture à l'autre, afin d'assurer un accueil de qualité aussi bien aux enfants qu'aux familles, en adéquation avec les locaux (une maison sur 3 niveaux dont 2 salles de vie) Grands et Petits/Moyens. L'enfant poursuit à la crèche ses premières expériences et est accompagné dans ses apprentissages en fonction de son rythme : motricité globale, motricité fine, autonomie, socialisation. Les enfants apprennent à se connaître et certains vont se suivre durant leurs 3 premières années, tissant ainsi des liens.

L'objectif de l'équipe est de pouvoir être toute entière tournée vers l'enfant et son épanouissement. En effet, la volonté des professionnelles est de connaître et d'assurer le meilleur accompagnement possible de chaque individu.

L'équipe de la petite sirène s'appuie sur **trois valeurs éducatives** qui guident l'ensemble de leurs actions :

- 1- **La cohérence éducative** : depuis cette année, l'équipe des professionnelles a un planning avec des horaires variables au fil des jours et avec un roulement sur plusieurs semaines afin d'alterner l'accompagnement du groupe des petits/moyens et celui des grands. Ce changement permet d'harmoniser les pratiques de chacune sur les 2 groupes et ainsi d'avoir une meilleure cohérence éducative et une connaissance plus aigüe du groupe d'enfants accueillis, pour le bien-être de ces derniers.
- 2- **L'ouverture à l'autre** : pour une grande majorité des enfants, ils arrivent lors de leur première année de vie et vont ainsi grandir et évoluer avec le même groupe d'enfants au fil du temps. Les enfants forment un groupe soudé et avec beaucoup d'interactions (aide, imitation, et rivalité ou conflit) mais ils vont devoir apprendre la vie en groupe en acceptant d'attendre, de partager, et accepter la frustration.
- 3- **La construction d'individus épanouis** : les enfants comme les adultes sont des êtres socialement, culturellement et individuellement différents mais amenés à vivre et à cohabiter avec les autres. L'objectif est de favoriser l'intégration de tous les enfants, quelle que soit leur situation économique, sociale, culturelle ou leur handicap.

LE PROJET DANS SA VERSION INTEGRALE EST CONSULTABLE SUR LA STRUCTURE